

# ¡Preparémonos para ser astronautas!

## Objetivo de la actividad

Utilizar categorías de ubicación espacial y temporal, tales como: adelante/atrás, **arriba**/abajo, **adentro**/afuera, **antes**/después, **rápido**/lento, en situaciones cotidianas y lúdicas.

## Desarrollo de la actividad

### Inicio:

Se preparan todos los materiales y se invita al niño/a a participar.

1. Contarle que hoy van a leer un pequeño cuento y para ayudar a los personajes a lograr el objetivo hay que ir haciendo los pasos con ellos.

### Desarrollo:

1. Leer el cuento una vez para conocer a los personajes y saber que va a pasar.
2. Repetir la lectura del cuento e ir realizando cada acción en conjunto con el niño.

### Cierre:

1. Ya logramos ayudar a Juan y Sofía, ahora ¡a seguir jugando y practicando cuantas veces quieras!

## Materiales:

- Narración de Juan y Sofía
- Elementos para representar cada paso de la narración y así destacar las distintas nociones espaciales



## Comentarios / consejos o preguntas:

Preguntar por las acciones que hacen Juan y Sofía en el cuento. Por ejemplo, cuando llega el robot, ¿dónde se suben?, ¿a qué planeta viajarán?

## Recursos de apoyo / Ideas sugeridas:

Además de los cuentos del espacio que los encuentras [Aquí](#)

Puedes también poner los videos del escuadrón K que están en Youtube:

Y luego seguir inventando historias con los personajes para describir y reforzar las rutinas de los niños. Ejemplo: Hoy Juan y Sofía se despertaron muy temprano. ¡Tienen un nuevo desafío!

Deben ayudar a sus amigos a protegerse de los virus. Para eso deben ir muy rápido a la cocina para tomar el desayuno.

Ahora, buscar sus cepillos de dientes que están adentro del vaso que esta en el baño, y lavarse los dientes.

Están listos para salir, pero Juan se da cuenta que no encuentra sus zapatos. Sofía le dice que los vio abajo de la cama. Mientras tanto, Sofía va a buscar las frutas para ayudar a sus amigos, que están arriba de la mesa.