¡Conozcamos las partes del rostro!

Objetivo de la actividad

Reconocer algunos rasgos distintivos de su identidad, tales como: su nombre y su imagen física en el espejo.

Reconocimiento de las partes del cuerpo.

Desarrollode la actividad

Preparar el material: Dibuja en una hoja blanca una cara de una persona. En el caso de tener cartulinas, papeles con texturas, géneros o lanas que puedan servir, úsalos para que la cara quede más llamativa y así el bebé quiera interactuar más con el material.

Muestra el dibujo y comienza apuntando las distintas partes de la cara señalando su nombre. A la vez puedes ir pidiendo que el niño/a la identifique en su propio rostro o uno en la cara personal.

Se puede ir repasando cuantas veces sea necesario, cambiando el orden de las partes al señalarlas y utilizando tanto el material como la cara del niño apoyándonos de un espejo.

Materiales:

- Papeles (cartulinas).
- Géneros, velcro.
- Lápiz.
- Tijeras.





Es importante realizar este tipo de actividades constantemente, por lo tanto puede usar el dibujo realizado, después en un espejo, o incluso con el rostro de otra persona.

kitadol INFANTIL



¡Abrir y cerrar!

Objetivode la actividad

Coordinar movimientos de manipulación ubicando objetos en relación a su propio cuerpo, tales como: acercar objetos pequeños utilizando índice y pulgar en oposición (pinza fina).

Desarrollode la actividad

Preparar el material: Armar un tablero de cierres y broches. Se pueden pegar con silicona o cocer a una tela.

Invitar al niño a abrir y cerrar los distintos elementos, entregar el material para que explore y manipule libremente.

Se puede incorporar texturas y colores para que sea más atractivo, también cordeles y broches para jugar.



Materiales:

- Cierres de ropa.
- Cordeles.
- Broches.
- Tabla de cartón, plumavit madera*.



Comentarios / consejos o preguntas:

*En caso de no contar con materiales para realizar un tablero de broches, utilizar ropa, o mochilas viejas que tenga cierres, para realizar el tablero.

kitadol INFANTIL



¡Encaje de tubos!

Objetivode la actividad

Coordinar movimientos de manipulación ubicando objetos en relación a su propio cuerpo, tales como: acercar objetos pequeños utilizando índice y pulgar en oposición (pinza fina).



Materiales:

- Plasticina o greda.
- Bombillas o lápiz de palo.
- Fideos forma de tubo.

Desarrollode la actividad

Preparar el material: Aplasta una base de plasticina sobre una mesa o bandeja.
Entierra unas bombillas a la plasticina, fíjate de que queden firmes. Puedes utilizar greda y esperar que se seque si es que tienes en la casa. Si no tienes bombillas, puedes utilizar lápices de palo u algún otro elemento similar que sirva para encajar los fideos de tubo.

Entrega al niño/a un puñado de fideos para que los vaya encajando en las bombillas como torre. Puedes modelar la actividad en caso de ser necesario. También, incentiva a que el niño/a saque los tubos uno a uno.

No olvides ¡Incentivarlo a que use ambas manos!



Para edades posteriores se puede pintar de colores los fideos o ponerle números para que los niños los puedan apilar por orden ascendente.



¡Desafío de circuitos!

Objetivode la actividad

Bipedestación: Estabilidad, equilibrio y fortalecimiento de músculos de tronco cadera y piernas.

Explorar la alternancia de posturas y movimientos en acciones tales como: trepar, lanzar objetos o hacer ronda, adquiriendo control gradual de su cuerpo al jugar.

Coordinación ojo mano.



Materiales:

- Cilindros papel higiénico.
- Masking tape.
- Pelotas, autitos, o pompones.
- Bowl o recipiente.



Preparar el material: En algún sector de la casa al alcance del niño/a, coloca los cilindros de papel higiénico y pégalos de forma que vayas construyendo un camino, puedes comenzar de manera más simple, en línea recta hacia abajo y luego,

con más dificultad creando distintos circuitos. Pon un recipiente vacío al final del circuito.

Invita al niño/a a que intente realizar el circuito con distintos elementos, logrando que el elemento que encaja en el primer cilindro, termine en el recipiente final.



Comentarios / consejos o preguntas:

Observen qué pasa si crean una división de camino, siempre va hacia el mismo sentido.
Pueden modificar caminos, hacer algunos más planos.

kitadol INFANTIL

¡Encajemos los palitos!

Objetivo de la actividad

Coordinar movimientos de manipulación ubicando objetos en relación a su propio cuerpo, tales como: acercar objetos pequeños utilizando índice y pulgar en oposición.

Motricidad fina.

Reconocimiento de distintos colores.

Estimulación auditiva.



Preparar el material: Decorar un tarro de café, leche u otro que ya este vacío. Hacer agujeros en la tapa, (se puede hacer con un cuchillo caliente). Fijarse que el tamaño de los orificios sea adecuado para que entre un palo de helado grueso.

Una vez que el material esté listo, presentarle al niño el juego con algunos palitos dentro de los agujeros y otros afuera, ayudar a que los vaya encajando.

No olvides ¡Incentivarlo a que use ambas manos!

Materiales:

- 1 tarro de café, leche u otro.
- Palitos de helado gruesos.
- Materiales para decorar (cartulinas, tijeras, pegamento).





Recomendamos que el niño esté sentado en el suelo, con el material al frente. Respetar sus tiempos y ayudar en caso de que sea necesario en un inicio. Se pueden repasar los colores también, mencionando o introduciendo solo los de "tal color" etc.

kitadol